

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР – детский сад «Марьино»

307341, Курская область, Рыльский район, п. Марьино, ул. Садовая, д. 3, тел. 8(47152)7-72-93

Утверждаю
заведующая МБДОУ

«ЦРР – детский сад «Марьино»

Сигорина Г.А. Егорова

Приказ №1-57/1 от «30» марта 2023 года



ОТЧЕТ
*по результатам самообследования
образовательной деятельности
за 2022 год*

п. Марьино, 2023 год

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Марьино»
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино».
3	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
4	Вид	Детский сад общеразвивающего вида
5	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
6	Учредитель	Муниципальный район «Рыльский район» Курской области
7	Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Серия 46 Л 01 №0000333 регистрационный № 2174 от 28 марта 2016 г.
8	Координатор деятельности	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
9	Заведующая	Егорова Галина Анатольевна
10	Старший воспитатель	Кондрашева Елена Александровна
11	Заместитель заведующей по ВР	Брызгалова Ольга Васильевна
12	Заместитель заведующей по АХР	Суржикова Ольга Михайловна
13	Юридический и фактический адрес	307341, Курская область, Рыльский район п. Марьино, ул. Садовая, д.3
14	Сайт	https://marino-crr.nubex.ru
15	Телефон	8(47152) 7-72-93
16	Режим работы	с 07.30 до 17.30
17	Адрес электронной почты	detsad_marino@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Марьино» (далее Учреждение) функционирует в соответствии с законодательством РФ.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет. В Учреждении 7 групп. Из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

итоговый мониторинг качества образовательного процесса по все образовательным областям:

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый средний показатель по группе	
	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
Общеразвивающая группа для детей 1-2 лет	78	90	74	91	70	83	77	81	75	87	75	87
Общеразвивающая группа для детей 2-3 лет	70	86	70	74	69	74	77	89	74	89	71	85
Общеразвивающая группа для детей 3-4 лет	74	91	82	94	76	90	74	94	76	90	75	92
Общеразвивающая группа для детей 4-5 лет	78	88	72	91	76	85	72	89	82	92	76	89
Общеразвивающая группа для детей	86	92	81	90	82	92	76	80	75	87	77	88

5-6 лет												
Комбинированная группа для детей 5-6 лет	85	90	80	90	81	90	75	80	74	88	76	89
Комбинированная группа для детей 6-7 лет	78	94	81	95	74	91	79	97	78	92	77	94

В мае 2022 года прошло обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности
Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	90	91%
Неполная с матерью	8	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	39	40%
Два ребенка	44	45%
Три ребенка и более	15	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях ДОУ и района.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив насчитывает 19 человек.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов. В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие в работе районных методических объединений воспитателей:

1. Метод пластилинографии в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи» - воспитатель Панфилова Елена Викторовна.
2. «Особенности работы по обучению детей плаванию в ДОУ» - инструктор по физической культуре Савченко Анатолий Александрович.
3. «Нетрадиционные техники аппликации как средство развития дошкольников» - воспитатель Евсюкова Людмила Александровна.
4. «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактической игры» - воспитатель Шкилева Надежда Николаевна.

Учитель-логопед Кондрашева Е.А. – участник районного методического объединения учителей-логопедов «Советы родителям неговорящего ребенка»; 19 педагогов стали участниками чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий»;; Банникова Е.В., Панфилова Е.В., Сахарова О.А. – участники всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатели России 2022». Старший воспитатель Кондрашева Е.А. принимала призёр регионального этапа фестиваля ГТО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 ноутбука, 3 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

7. Наличие материально-технической базы МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино»

Учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенному по типовому проекту. Общая площадь зданий и помещений – 2398 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1878 кв.м. Из неё: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1014 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) – 652, 7 кв.м., площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 823 кв.м.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого воспитанника.

Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности представлено игровыми, учебно-вспомогательными, административными, хозяйственно-бытовыми, санитарно-гигиеническими помещениями.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» созданы оптимальные условия для воспитания, развития и оздоровления детей:

- медицинский блок
- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- кабинет изобразительной деятельности
- логопедический кабинет
- кабинет иностранного языка
- спортивная и игровые площадки на территории.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Предметно - пространственная среда на территории детского сада:

- комфортна и безопасна;
- обеспечивает богатство сенсорных впечатлений через многообразие цвета, форм, материалов;
- активную самостоятельную, творческую детскую деятельность;
- создает возможность для исследования и познания
- она функциональна, вариативна и гибка.

Спортивная площадка ДОУ с травянистым покрытием.

Для удовлетворения потребностей в движении действует спортивная площадка со специальным оборудованием: спортивная лестница, бревно, дуги для подлезания, коррекционная дорожка, дорожка для развития равновесия, скамейка. В теплый период года на спортивной площадке проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники и развлечения, а также спортплощадка служит для самостоятельной двигательной деятельности воспитанников.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники.

Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории установлены 3 веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, корабликами и др. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Реализуемые образовательные программы, в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<p>- образовательные программы дошкольного образования (основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеева Э.М.</p> <p>- дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых):</p> <p>Парциальные программы: И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» О.П. Радынова «Музыкальные шедевры» И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Гладких Л.П. «Мир – прекрасное творение. Основы православной культуры» Князева О.Л. «Я, ты, мы» И.Н. Курочкина «Этикет для школьников» А.И. Буренина «От игры до спектакля» С.Н. Николаева «Юный эколог» А.Д. Шатова, В.Е. Давыдова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p>
2	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
3	В режиме полного дня (10 часов)	98 человек
4	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
5	В семейной дошкольной группе	-

6	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
7	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
8	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человека
9	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человека / 100%
10	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человека / 100%
11	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
12	В режиме круглосуточного пребывания	-
13	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 11%
14	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии <i>P/S: в данном случае имелись в виду дети с нарушением ОДА</i>	-
15	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
16	По присмотру и уходу	-
17	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
18	<i>Характеристики развития детей</i>	
19	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	56%
20	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	42%
21	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%
22	<i>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</i>	
23	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97%
24	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
25	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
26	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96%
27	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
28	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
29	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
30	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97%
31	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3%
32	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и	-

	уходу за детьми низким	
--	------------------------	--

Кадровое обеспечение		
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
2	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 37%
3	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 37%
4	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 63%
5	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 63%
6	<i>Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	
7	Высшая	-
8	Первая	12 человек / 63%
9	Численность \ удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	3 человек / 16%
11	Свыше 30 лет	4 человек / 21%
12	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 5%
13	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 16%
14	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	21 человек / 95%
15	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	21 человек / 95%
16	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 5
18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
19	Музыкального руководителя	2

20	Инструктора по физической культуре	2
21	Учителя-логопеда	3
22	Педагога-психолога	1
23	Социального педагога	1

Инфраструктура		
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	823 кв.м. / 7,8 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	652,7 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	да
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
6	Наличие в группах игрового, дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
7	Наличие возможностей для организации питания	да
8	Наличие возможностей для организации дополнительного образования детей	да
9	Наличие возможностей для организации разнообразной деятельности детей	да

Информация ДОУ		
1	Информатизация ДОУ	
2	Наличие в организации, подключенной к сети Интернет Кбит/сек	Да/512 Кбит/сек
3	Наличие терминалов с доступом к сети Интернет	4
4	Количество компьютерной техники, всего:	5
5	Из них используется в образовательном процессе	3