

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино»
Протокол №1 от «30» августа 2023г.



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино»
Г.А. Егорова
Приказ №1-149 от «01» сентября 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании:
- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,
 - Профессионального стандарта педагога,
 - Приказа от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г., регистрационный №71847,
 - Устава МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной частью профессиональной деятельности в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино».

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
 - развитие в дошкольном образовательном учреждении инновационных процессов;
 - накопление опыта проведения научно-методической и опытно экспериментальной работы.

3. Содержание самообразовательной деятельности

- 3.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская, опытно-экспериментальная работы по следующим содержательным линиям:
- формирование нового содержания дошкольного образования;
 - внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий;
 - разработка нового механизма управления качеством образовательной системы.

3.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед дошкольным образовательным учреждением в области совершенствования воспитательно-образовательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

3.3. Основными формами самообразования являются: изучение нормативно-правовых документов, научно-методической и специальной литературы; посещение открытой непосредственно образовательной деятельности коллег; ведение самостоятельных разработок; обучение на курсах повышения квалификации.

3.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

4. Порядок оформления и проведения самообразовательной деятельности

4.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- основных направлений работы дошкольного образовательного учреждения; - затруднений педагогических работников;
- специфики их индивидуальных интересов.

4.2. Срок работы над темой определяется каждым педагогом индивидуально и может составлять от одного года до пяти лет.

4.3. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.

4.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал.

4.5. Заявленные темы подаются заведующей детским садом, рассматриваются на педагогическом совете (совещаниях при заведующей), утверждаются заведующей МБДОУ «Детский сад «Колосок».

4.6. Старший воспитатель дошкольного образовательного учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.

4.7. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада (аналитического отчета) на заседании педагогического совета;
- статьи на сайте дошкольного образовательного учреждения;
- дидактического материала;
- методического пособия;
- научно-методической разработки;
- теоретического, методического и практического семинаров;
- практикума;
- тренинга;
- мастер-класса;
- открытой непосредственно образовательной деятельности.

4.8. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.

4.9. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

*Приложение к положению о работе педагогов
над темами самообразования
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино»*

Примерный план работы педагога над темой самообразования

1 этап. Подготовительный (выявление)

| № п/п | Содержание работы | Сроки реализации |
|----------|---|------------------|
| 1 | Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения | |
| 2 | Постановка целей, задач работы | |
| 3 | Выдвижение гипотезы. | |

2 этап. Аналитический (изучение)

| № п/п | Содержание работы | Сроки реализации |
|----------|---|------------------|
| 1 | Составление плана работы по самообразованию. | |
| 2 | Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика). | |

3 этап. Организационный (обобщение)

| № п/п | Содержание работы | Сроки реализации |
|----------|--|------------------|
| 1 | Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. • Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы. | |
| 2 | Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов и конструкторов НОД, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. • Проведение открытых мероприятий. • Выступление на педагогическом совете. • Участие в работе творческих групп. | |

4 этап. Завершающий (внедрение)

| № п/п | Содержание работы | Сроки реализации |
|-------|--|------------------|
| 1 | Оформление результатов обследования детей по проблеме | |
| 2 | Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none">• Систематизация теоретической части.• Систематизация практического материала.• Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, конструкторов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.). | |

5 этап. Презентационный (распространение)

| № п/п | Содержание работы | Сроки реализации |
|-------|--|---|
| 1 | Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм). | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |
| 2 | Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт». | |
| 3 | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения. | |
| 4 | Участие в профессиональных конкурсах различных уровней. | |