

Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ЦРР – детский сад «Марьино»

307341, Курская область, Рыльский район, п. Марьино, ул. Садовая, д. 3, тел. 8(47152)7-72-93
detsad_marino@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Марьино»
Протокол №1 от 15.11.2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления по
образованию
Администрации Рыльского района
Курской области
Н.Н. Сучкина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «ЦРР –
детский сад «Марьино»
Г.А. Егорова
Приказ №1-190 от 15.11.2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Марьино»
на 2024 – 2027 годы

п. Марьино

Содержание

Пояснительная записка	1-2
1. Паспорт Программы развития	2-6
2. Информационная справка об организации	6-10
2.1. Состояние материально-технической базы	6-7
2.2. Сведения о воспитанниках	7-8
2.3. Характеристика окружающего социума	8
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	8-9
2.5. Характеристика достижений организации	9-10
3. Основания для разработки программы развития	10-11
4. Основные направления развития организации	11-13
4.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	11
4.2. Программное обеспечение	12
4.3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	12-13
5. Мероприятия по реализации программы развития	13-20
5.1. Механизмы реализации программы развития	18
5.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития	18-19
5.3. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	19-20

Пояснительная записка

В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. «Модернизация системы образования, является основой экономического роста и социального развития общества...». Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания и обучения на всех уровнях образовательной системы.

С 1 сентября 2013 года мы живём в условиях вступившего в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»-нового Закона об образовании. Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение функционирует в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стандарт преследует следующие цели:

- о
беспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- о
беспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- с
охранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определения направлений для систематического межведомственного

взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Поэтому современная модель дошкольного образования предполагает высокие технологии развития базовых способностей детей с помощью новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, творчески осмысливать новые подходы к организации образовательной деятельности с детьми, отыскивать более эффективные формы и методы воспитания и обучения.

Поэтому современному воспитателю необходимо уметь:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- критически мыслить, рационально применять полученные знания ; генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы , делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, работать в коллективе, сотрудничать.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР – детский сад «Марьино»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН20.11.89); - Конституция РФ от 12.12.1993 (ст. 38,41,42,43); - Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от29.12.2012 г.; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	<p>программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г., регистрационный №71847; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662 – р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»; - Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737- па) (в ред. постановления Администрации Курской области от 30.12.2022 N 1706-па); - Муниципальная программа Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023гг.» (постановление Администрации Рыльского района Курской области от 12.08.2021 №486 «О внесении изменений в постановление Администрации Рыльского района Курской области от 02.10.2017 № 701 «Об утверждении муниципальной программы Рыльского района Курской области «Развитие образования Рыльского района Курской области на 2018-2023 годы»»).
Сведения о разработчиках	<p>Заведующая МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино» Егорова Галина Анатольевна Старший воспитатель Кондрашева Елена Александровна Рабочая группа педагогов</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного

	<p>образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создать условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ. 3. Обеспечить высокое качество дошкольного образования, создать предпосылки для роста личностных достижений детей. 4. Внедрить информационные технологии в образовательный и управленческий процесс. 5. Сформировать гражданскую позицию всех субъектов образовательного процесса. 6. Принять участие в опытно-экспериментальной деятельности. 7. Модернизировать предметно-развивающую среду материально-техническую базу ДОУ. 8. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. 9. Создать условия в формировании педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. 10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	с 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья

	<p>воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. - Обновление материально-технической базы на 40 %. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3» уровень. Базовое качество».
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам: <ul style="list-style-type: none"> - создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребенка по основным направлениям: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников; - обеспечение доступности дошкольного образования заинтересованному населению за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада работу с детьми - инвалидами). 2. Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - информатизация процесса образования (использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); - социальная адаптация дошкольников «группы риска» в условиях дошкольного образовательного учреждения; - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 3. Оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские и благотворительные поступления). 4. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ, благодаря проектированию и реализации комплексной физкультурно-оздоровительной работы. 5. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. <p>Обеспечение комплексного подхода к образовательному процессу в ДОУ посредством реализации требований ФГОС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности</p>

программы развития	реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i> . По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующей МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино». Корректировку программы развития осуществляет заведующая МБДОУ «ЦРР – детский сад «Марьино».
--------------------	--

2. Информационная справка об организации

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании, год постройки 1957, общая площадь 2398,4 кв. м. Детский сад расположен во дворе жилого комплекса вдали от промышленных предприятий и трассы. Ближайшее окружение - филиал №1 МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа», ФГБУ «Санаторий «Марьино», ДК п. Марьино. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности установленной формы и выданная *«28» марта 2016 г. серия 46 Л 01 №0000 333, регистрационный №2174 комитетом образования и науки Курской области, срок действия лицензии – бессрочно*

Лицензия на осуществление медицинской деятельности установленной формы и выданная *«16» мая 2016 г. № ЛО-46-01-001596 комитетом здравоохранения Курской области, срок действия лицензии – бессрочно*

Адрес ОУ 307341, Курская область, Рыльский район, п. Марьино, ул. Садовая

Телефон ОУ 8-(47152) 7-72-9

Информационный сайт <https://marino-crr.nubex.ru>

Адрес электронной почты detsad_marino@mail.ru

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

На базе ДОУ работает консультативный пункт по оказанию всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, воспитывающихся в условиях семьи, в обеспечении стартовых возможностей при поступлении в школу.

2.1. Состояние материально-технической базы

Учреждение располагает достаточной материально-технической базой для организации воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольном учреждении имеются:

- коррекционно - развивающие кабинеты для учителей-логопедов, педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет для изодеятельности;
- музей;
- уголок безопасности;

- уголок по правилам дорожного движения;
- уголок краеведения;
- уголок для поделок;
- игровая площадка;
- спортивная площадка.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, Концепции построения развивающей предметно-пространственной среды и представляет собой систему уголков, насыщенных играми, игрушками, пособиями, детской художественной и познавательной литературой для организации всех видов детской деятельности. Все функциональные уголки эстетически оформлены. Развивающая предметно-пространственная среда создает комфортное настроение, обеспечивает самостоятельную и совместную деятельность дошкольников, дает возможность как для общения друг с другом, так и для уединения.

Исходя из пространственных возможностей, физкультурный зал дошкольного учреждения эстетически оформлен, имеется современное спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений и развития основных движений, атрибуты для проведения подвижных игр в зале и на улице в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Музыкальный зал отличается современным дизайном интерьера, есть фортепиано, музыкальные центры, подбор слайдов, иллюстраций по тематике занятий, уголок для занятий театральной деятельностью.

В ДОУ созданы безопасные условия труда и организации образовательного процесса. Обеспечение безопасности жизни и деятельности в здании и на прилегающей территории осуществляется в дневное время вахтером, в ночное время сторожами.

В здании ДОУ установлена автоматическая охранно-пожарная сигнализация и система оповещения на случай возникновения пожара. В соответствии с нормативно-правовой базой в ДОУ имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Один раз в квартал проводятся учения по эвакуации детей и сотрудников.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, соответствующей росту детей.

2.2. Сведения о воспитанниках

В ДОУ функционируют 7 групп: (4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности) с общим количеством воспитанников 85 человека.

Наполняемость групп:

- 1 группа — общеразвивающей направленности от 1 года до 2 лет (7 детей);
- 2 группа — общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (9 детей);
- 3 группа — общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (14 детей);
- 4 группа — общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (15 детей);
- 5 группа — комбинированной направленности от 4 до 5 лет (13 детей)

6 группа — комбинированной направленности от 5 до 6 лет (13 детей)

7 группа — комбинированной направленности от 5 до 6 лет (13 детей)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	93,5%
Неполная с матерью	6	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	39,06%
Два ребенка	35	32,55%
Три ребенка и более	22	20,46%

2.3. Характеристика окружающего социума

ДОУ успешно сотрудничает с учреждениями.

На протяжении многих лет планомерно осуществляется работа воспитателей ДОУ с учителями начальных классов МОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

Преемственность ДОУ школы осуществляется через проведение совместных семинаров, открытых занятий, круглых столов, работу творческих групп.

Так же ДОУ сотрудничает с:

- ДК п. Марьино и с. Ивановское;
- Детской библиотекой п. Марьино;
- Музыкальной школой;
- УВД ГИБДД Рыльского района;
- ФОК г. Рыльска и ДСШ.

На основе совместных договоров и планов проводятся совместные мероприятия, выставки, экскурсии, собрания для родителей.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 20 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, преподаватель ИЗО, преподаватель английского языка, 14 воспитателей.

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

педагогами и воспитателями – на 100%;

младшими воспитателями – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 человек Среднее специальное – 10 человек Из них обучаются в ВУЗах – 3 человека	Высшая – 1 человек Первая – 12 человек Без категории – 18 человек	До 5 лет – 4 человека 5–10 лет – 3 человека Свыше 15 лет – 13 человек

2.5. Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. Интегрированная НОД «Поменяем воду в аквариуме» - воспитатель Шкилева Надежда Николаевна.
- Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. НОД «Прогулка по лесу» - воспитатель Гришина Надежда Николаевна.
- Мастер-класс «Нетрадиционные техники аппликации как средство развития творческих способностей дошкольников» - воспитатель Евсюкова Людмила Александровна.
- «Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста посредством дидактической игры» - воспитатель Шкилева Надежда Николаевна.
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста». НОД «Наша Родина – Россия» - воспитатель Евсюкова Людмила Александровна
- Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Кудрявцева Лилия Александровна.
- «Использование элементов акваэробики в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста». НОД «Веселая акваэробика» - инструктор по физической культуре Четверикова Мария Михайловна

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» - воспитатель Кудрявцева Лилия Александровна.
- Мастер-класс «Использование кейс-метода в методической работе с педагогами ДОО» - старший воспитатель Кондрашева Елена Александровна
- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность» - воспитатель Колоусова Любовь Ивановна

Затолокина И.А. специальной номинации регионального этапа конкурса «Воспитатель года 2023».

Старший воспитатель Кондрашева Е.А. победитель и призер региональных этапов фестивалей ГТО.

Кондрашева Е.А. – победитель, Четверикова М.М. – призер, Кондакова Е.А. участник муниципального этапа фестиваля ГТО.

Педагоги ДОО являются победителями и призерами муниципальных конкурсов «Пасхальное яйцо», «Весенний букет», «Вот и лето прошло!», «Осенний букет», «Подарок для Деда Мороза».

Поощрения и награды педагогических работников:

Год	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	Грамоты министерства (комитета) образования и науки Курской области	Грамоты главы и представительного собрания муниципального образования Рыльский район	Грамоты Управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области	Объявленные благодарности по приказу ДООУ
2022-2023	1	1	1	1	18
2023-2024	0	1	1	4	16

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022-2023 года;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>

Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Присутствие в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

4. Основные направления развития организации

4.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (1) (далее ФОП ДО). Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций. Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2) (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности

педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

1 Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

4.2. Программное обеспечение

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Марьино» осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г., регистрационный №71847, Перечень методических пособий и технологии по основным образовательным областям, необходимый для осуществления воспитательно-образовательного процесса представлен в таблице.

Численность детей получающих услугу по присмотру и уходу за детьми, наряду с реализацией Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП) в режиме 10 часового дня составляет 93 ребенка (100%).

Реализуемые в ДОУ программы педагогов направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности. Под качеством образования понимается определенный уровень освоения содержания образования, физического, психологического, нравственного, умственного развития, которых ребенок достигает на различных этапах образовательного процесса в соответствии с его индивидуальными возможностями. С этой целью в ДОУ проводится мониторинг промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

4.3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

1. Необходимо продолжать пополнять библиотеку методического кабинета и групп, а так же особое внимание уделить демонстрационному, раздаточному материалу и художественной литературы в соответствии с программными и возрастными требованиями, закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

3. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны,

информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков; механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

10. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

11. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды

координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующей по ВР	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующая Старший воспитатель	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	

3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующая	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующей по ВР	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующей по ВР	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующей по АХР	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующей по АХР	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующей по ВР	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующая	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение	Заведующая	Первое	Приказы	

	основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заместитель заведующей по АХР	полугодие 2024	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующей по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующей по АХР	По плану мероприятий	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующая Заместитель заведующей по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	

	дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении				
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Делопроизводитель	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Делопроизводитель	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующая	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель заведующей по ВР	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы	Заместитель	По графику	Отчет	

	наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	заведующей по ВР	дорожной карты		
11. Ведение инновационной деятельности					
1	<i>I этап – Организационный</i> Теоретическая обосновать проблемы инновационного проекта. Составление дорожной карты.	Заместитель заведующей по ВР Старший воспитатель	январь	Дорожная карта	
2	<i>II этап – Практический</i> Создание методического обеспечения, необходимого для успешной реализации модели на практике, апробирование некоторых форм и методов работы	Заведующая Заместитель заведующей по ВР Старший воспитатель	февраль - май	Справка	
3	<i>III этап. Обобщающий</i> Обобщение и систематизирование полученных материалов	Заместитель заведующей по ВР Старший воспитатель	Отчетная дата – май каждого года.	Отчет об обобщении опыта	

5.1. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

5.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5.3. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.

охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО